

# PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



## PROYECTO DE DIGITALIZACIÓN

CEIP RAMÓN MARÍA DEL VALLE INCLÁN

1. INTRODUCCIÓN

2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

3. OBJETIVOS

4. PREVISIÓN DE LA SECUENCIA TEMPORAL DE ACTUACIONES Y PLAZOS

5. EVALUACIÓN DEL PLAN

## 1. INTRODUCCIÓN

Los centros educativos forman parte de un mundo en cambio permanente y de una sociedad y mercado laboral cada vez más digitalizado y por esa razón, los centros educativos deben dar respuestas a esas necesidades y demandas de la sociedad y mercado laboral para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado. El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje es ya ineludible.

La Educación es un recurso clave para asegurar la igualdad social, la promoción de las personas y más genéricamente la mejora de las condiciones de vida de comunidades y personas. Así pues, la Estrategia Europa 2020 reconoce la necesidad de una transformación de los sistemas de educación y formación que garantice la adquisición de competencias digitales, que a su vez permitan aprovechar las oportunidades.

Por otra parte, las organizaciones educativas tienen la necesidad de revisar sus estrategias con el objetivo de mejorar su capacidad para promover la innovación y sacar el máximo partido de las tecnologías de la información y comunicación, y de los recursos educativos digitales.

Mediante el objetivo del Plan Digital de Centro, pretendemos:

- Evaluar la situación de nuestro centro educativo con relación al uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestro colegio.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura digital en las mismas.

## 2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO

El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, a través de las tres dimensiones en que organiza los elementos clave: la pedagógica, la tecnológica y la organizativa, nos permite llevar a cabo un análisis interno para conocer el punto de partida de nuestros centros educativos.

Dentro de este marco, y gracias a la herramienta SELFIE, hemos podido realizar un análisis del centro, que nos ayudará a realizar un Plan de Digitalización basado en evidencias y adaptado a nuestra realidad.

Este análisis se ha centrado en distintas áreas:

- **Liderazgo.**  
A pesar de que el centro dispone de un plan estratégico con relación a la organización, la gestión y el uso de los espacios, equipamientos y recursos digitales, y tiene establecidas pautas acerca de la adquisición, renovación y actualización de dispositivos y tecnologías digitales, hay algunos puntos que nos quedan por trabajar:
  - Realización de un plan digital específico
  - Evaluación de resultados de uso de nuevas tecnologías
  - Definir las líneas de trabajo, directrices y objetivos orientados hacia la aplicación y la integración de las tecnologías digitales en todos sus procesos
  - Procurar horarios y espacios adecuados
  
- **Infraestructura y equipamiento.**  
Si bien el centro ha mejorado mucho en conectividad y cuenta con dispositivos para que los alumnos trabajen, hay que mejorar en:
  - Adquisición de microscopios, impresoras 3D, y otros dispositivos que ayuden a rebajar la brecha digital y ayude a los alumnos a trabajar de forma manipulativa las distintas áreas
  - Creación de entornos y aulas digitales
  - Seguir trabajando la relación de los alumnos con internet, aprendiendo a ser críticos con lo que leen, y sabiendo protegerse de posibles peligros
  
- **Desarrollo profesional.**  
En el centro hemos conseguido realizar un buen uso de lo digital para comunicarnos y para tener organizada toda la documentación, las actas y otros documentos de evaluación están online, pero nos falta aún:
  - Desarrollar las unidades didácticas dentro de un entorno virtual de aprendizaje
  - Producir nuestro propio material digital
  - Compartir con otros centros tanto el material digital como el analógico.
  - Acordar formaciones conjuntas que nos ayuden a seguir avanzando
  - Facilitar tutoriales y ayudas en todo lo necesario

- Prácticas de enseñanza y aprendizaje.  
Utilizamos contenido digital, licencias y programas en todas las áreas, pero nos falta :
  - Que sea el propio alumnado el que realice material digital
  - Intercambiar material e información con otros centros.
- Prácticas de evaluación.  
El centro tiene muy en cuenta la evaluación de las competencias, pero nos falta por hacer mucho:
  - Utilizar las tecnologías para la evaluación entre pares y la autoevaluación
  - Debemos seguir formando a los alumnos en la competencia digital
- Competencias digitales del alumno:  
Aunque cada año les formamos en ciberseguridad, no hay que dejar de hacerlo. Así mismo, creemos importante formarles para que sean capaces de distinguir entre noticias verdaderas y “fake”

### ANÁLISIS DAFO



# PLAN DE DIGITALIZACIÓN DEL CENTRO

CEIP VALLE  
INCLÁN

## FORTALEZAS

- Manejo diario de los equipos por parte de los maestros
- Conexión por fibra en todo el centro
- Uso de drive para compartir documentación
- Uso de blogger dominado
- Dispositivos suficientes para cubrir las necesidades

## DEBILIDADES

- Poca competencia TIC por parte de alumnos y familias
- Falta de formación en entornos virtuales
- Falta de tiempo para dominar las herramientas
- Miedo a no saber hacerlo bien

## OPORTUNIDADES

- Gran interés del profesorado por aprender a usar las TIC
- Alta motivación del alumnado hacia ellas
- Amplia oferta en formación
- Existencia en el centro de dispositivos
- Ser conscientes de lo que nos puede ayudar con los alumnos ACNEAE

## AMENAZAS

- Desconocimiento de recursos
- Falta de tiempo para crear contenido
- Alumnos de diversos niveles en la misma clase que hacen que crear contenido para todos sea complicado

### 3. OBJETIVOS Y ACTUACIONES:

Dentro de todo lo que hemos podido analizar, nuestro plan tendrá los siguientes objetivos con las siguientes acciones:

#### A. Liderazgo

**\* OBJETIVOS:**

1. Procurar espacios y tiempos para que el claustro pueda trabajar en sus entornos Virtuales y sepa de qué dispone
2. Elaborar un Plan de Formación TIC a nivel de centro.
3. Organizar varias jornadas TIC a lo largo del curso a nivel de docentes.
4. Ofrecer una jornada TIC para las familias, con el fin de que mejore la comunicación centro-familia.

**\* ACTUACIONES:**

Objetivos	Acción	Indicadores				Recursos	Responsable s/ Destinatarios	Plazo
		1	2	3	4			
1.	1.1. Elaborar un Plan TIC de centro					Dossier	Equipo directivo Coordinador TIC Profesorado	1º Trim
	1.2. Realizar una reunión a principio de curso donde se explique: *Elementos informáticos disponibles en el centro *Uso de las diferentes redes wifi *Uso de las carpetas compartidas: imágenes y recursos *Cómo realizar las impresiones desde los ordenadores de aula							
2.	2.1. Fomentar acciones relacionadas con las TIC						Equipo directivo	Todo el curso

	2.2.El claustro, acordará un plan de formación a nivel de centro.					Coordinador TIC Profesorado		
3.	3.1. Sesiones de formación sobre: *Software: posibilidades office 365 *Plataformas online que ofrecen cursos de formación gratuitos *Blog con recursos generado en el centro *Aulas virtuales					Ordenadores portátiles	Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso
	3.2. Sesiones de intercambio de experiencias: *Herramientas para facilitar el aprendizaje *Experiencias/innovación educativa *Herramientas para la creación de contenido *Espacios de aprendizaje virtual							
	3.3. Sesiones sobre seguridad, protección de datos, derechos de autor y licencias de uso, reutilización...							
4.	4.1. Impartir e invitar a las familias a jornadas de formación: *Seguridad en la red *Herramientas útiles *Comunicación con los profesores					Tablets ordenadores smartphones Tutoriales	Policía Nacional Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso

B. Infraestructuras y equipamiento

\* OBJETIVOS:

1. Optimizar el uso de los elementos TIC del centro.
2. Adaptar el cuestionario SELFIE, a las características de los alumnos y a las peculiaridades del centro.
3. Actualizar el inventario TIC, en la plataforma oficial destinada para ello
4. Elaborar un protocolo para la utilización adecuada de los mini portátiles del centro.
5. Recopilar, inventariar, organizar, los materiales creados por los docentes del centro para poder compartirlos.
6. Informatizar la biblioteca y crear un aula súpermercado para trabajar las matemáticas manipulativas

\* ACTUACIONES:

Objetivos	Acción	Indicadores				Recursos	Responsables/ Destinatarios	Plazo
		1	2	3	4			
1.	1.1. Elaborar una encuesta para los profesores sobre diferentes aspectos relacionados con el uso de los elementos TIC del centro.					Encuesta Microsoft Forms SELFIE	Equipo Directivo Coordinador TIC Profesorado	3º Trim
	1.2. Analizar los datos obtenidos							
2.	2.1. Añadir algunas cuestiones específicas que queramos valorar del centro: *Preguntas abiertas sobre dificultades que encuentran en el uso de las TIC en el día a día.					Cuestionarios SELFIE	Coordinador TIC	3ºTrim
	2.2. Adaptar las preguntas a las peculiaridades de nuestros alumnos para							



	obtener información más interesante.							
3.	3.1. Actualizar el inventario de dispositivos tecnológicos.					Inventario Excel	Coordinador TIC	3º Trim
4.	4.1. Establecer una secuencia de acciones a realizar cuando se adquieran nuevos dispositivos: añadir cuenta de google del colegio, establecer una contraseña, determinar dónde se va a guardar.						Coordinador TIC	Todo el curso
	4.2 Elaborar un calendario semanal para uso de los ordenadores							
5.	5.1 Explorar diferentes plataformas, herramientas, crear y compartir recursos.						Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso
	5.2. Organizar los recursos que vayamos encontrando							
6.	6.1 Digitalizar la biblioteca del centro						Coordinador Biblioteca Coordinador TIC Profesorado	Proyecto de digitalización a 3 años
	6.2 Crear aula súpermercado digitalizada							
	6.3 Crear sala profesores digitalizada							

C. Desarrollo profesional

\* OBJETIVOS:

1. Elaborar un Plan de Formación TIC a nivel de centro.
2. Informar al profesorado acerca de los cursos de formación que se proponen en el CTIF y el CRIF, sobre las nuevas herramientas tecnológicas que se ofertan.
3. Organizar e impartir sesiones de formación a través de Grupos de Trabajos, Seminarios en el centro sobre aplicaciones determinadas, uso de PDI, plataformas,...
4. Crear tutoriales que ayuden a los compañeros a usar las herramientas

\* ACTUACIONES:

Objetivos	Acción	Indicadores				Recursos	Responsables/ Destinatarios	Plazo
		1	2	3	4			
1.	1.1. Elaborar un Plan de formación TIC de centro					Dossier	Equipo directivo Coordinador TIC Profesorado	1º Trim
	1.2. Realizar una reunión a principio de curso donde se explique: *Software disponible en el centro *Elementos informáticos disponibles en el centro *Uso de las diferentes redes wifi *Uso de las carpetas compartidas: imágenes y recursos *Cómo realizar las impresiones desde los ordenadores de aula							
2.	2.1. Fomentar grupos de trabajo relacionados con las TIC						Equipo directivo Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso
	2.2. El coordinador							

	TIC, junto con el claustro, establecerá un plan de formación a nivel de centro.							
3.	3.1. Sesiones de formación sobre aquellos aspectos que el claustro requiera				Ordenadores	Policía Nacional Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso	
	3.2. Sesiones de intercambio de experiencias: *Herramientas para facilitar el aprendizaje *Experiencias/innovación educativa *Herramientas para la creación de contenido *Espacios de aprendizaje virtual							
	3.3. Sesiones sobre seguridad, protección de datos, derechos de autor y licencias de uso, reutilización...							
4.	4.1 Creación de tutoriales para facilitar el uso de nuevas herramientas y aclarar dudas					Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso	

#### D. Prácticas de enseñanza y aprendizaje

\* OBJETIVOS:

1. Fomentar la participación del alumnado en proyectos interdisciplinares utilizando tecnologías digitales.
2. Fomentar la participación de alumnos en proyectos colaborativos con otros centros

\* ACTUACIONES:

Objetivos	Acción	Indicadores				Recursos	Responsables/ Destinatarios	Plazo
		1	2	3	4			
1.	1.1. Trabajar de forma interdisciplinar con el alumnado utilizando diferentes medios digitales					Todos los recursos TIC	Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso
	1.2 Crear plataformas donde el alumnado genere contenidos							
	1.3 Crear contenido que permita al alumnado autoevaluarse y evaluar a los demás							
2.	2.1 Crear un proyecto intercentros con e-twinning					Todos los recursos TIC	Coordinador TIC Profesorado	Todo el curso

#### E. Prácticas de evaluación

\* OBJETIVOS:

1. Optimizar el uso de los elementos TIC del centro para los fines de evaluación.
2. Utilizar las TIC para realizar las evaluaciones del alumnado.
3. Utilizar tecnologías digitales para que el alumnado reflexione sobre su aprendizaje

\* ACTUACIONES:

Objetivos	Acción	Indicadores				Recursos	Responsables/ Destinatarios	Plazo
		1	2	3	4			
1.	1.1. Realizar una encuesta para saber qué tipo de programas se utilizan para realizar las evaluaciones					Encuesta Microsoft Forms	Coordinador TIC Profesorado	3º Trim
	1.2. Analizar los datos obtenidos							
2.	2.1. Realizar un tutorial sobre diferentes programas de evaluación.					Tutoriales	Coordinador TIC	3ºTrim
3.	3.1. Utilizar el blog y cuestionarios donde el alumnado pueda dejar presentes sus reflexiones.					Blog, cuestionarios	Coordinador TIC Profesorado	1º, 2º, 3º Trim
	3.2. Analizar las reflexiones del alumnado para extraer conclusiones.							

F. Competencias digitales del alumno:

\* OBJETIVOS:

1. Redactar y difundir un decálogo sobre ciberseguridad.
2. Asegurar que el alumnado desarrolle habilidades digitales.
3. Aprender a valorar de forma crítica el trabajo de otras personas que han encontrado en internet.
4. Comunicarse de forma satisfactoria y segura utilizando las tecnologías digitales.

\* ACTUACIONES:

Objetivos	Acción	Indicadores				Recursos	Responsables/ Destinatarios	Plazo
		1	2	3	4			
1.	1.1. Redactar normas básicas de seguridad en la red					Decálogo	Coordinador TIC Profesorado	1º Trim
	1.2. Difundir el decálogo a todas la comunidad educativa							
	1.3. Ofrecer a alumnado y familias charlas realizadas por profesionales en materia de seguridad en la RED							
2.	2.1. Trabajar de forma interdisciplinar en todas las áreas utilizando diferentes recursos digitales					Recursos TIC	Coordinadoras TIC Profesorado	Todo el curso
3.	3.1. Dar pautas sobre cómo contrastar la información encontrada en la web.					Pautas	Coordinadoras TIC Profesorado	1º Trim
4.	4.1. Establecer y difundir unas pautas sobre cómo proceder para comunicarse en internet.					Pautas	Coordinadoras TIC Profesorado	1º Trim

#### 4. PREVISIÓN DE LA SECUENCIA TEMPORAL DE ACTUACIONES Y PLAZOS

En el punto anterior se establece una temporalización de cada uno de los objetivos. Dicha temporalización es flexible, ya que hay objetivos que pueden llevarnos más tiempo del estimado

## 5. EVALUACIÓN DEL PLAN

Se realizará una evaluación con los indicadores marcados, y se realizarán propuestas de mejora. Este plan es un documento vivo, que seguirá creciendo curso a curso hasta llegar a conseguir que toda nuestra comunidad educativa domine la digitalización