

CURSO 2022/2023

PLAN DE EVACUACIÓN

**CEIP RAMÓN MARÍA DEL VALLE
INCLÁN**





ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	2
2. VÍAS DE EVACUACIÓN	2
3. OBJETIVOS.....	4
4. INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO EN LA EVACUACIÓN	4
5. VÍAS DE EVACUACIÓN	6
6. SIMULACROS.....	9
7. DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES	9
8. RECOMENDACIONES GENERALES A SEGUIR EN.....	10
9. EVACUACIÓN DE COCINA	11
10. ANEXOS	12



1. INTRODUCCIÓN

Se considera situación de emergencia aquella que pudiera estar motivada por un incendio, el anuncio de bomba o cualquier otro tipo de alarma que justifique la evacuación rápida del edificio. El incendio suele ser la causa de mayor frecuencia en situaciones de emergencia y además puede ser detectado por cualquier miembro del centro educativo.

La Directora ejercerá el mando en caso de emergencia de grave riesgo o siniestro. En caso de ausencia de la Directora, le sustituirá la Secretaria.

Se informará con tres toques de timbre cortos y rápidos (dos segundos aprox.), la alarma se repetirá a los 30 segundos y al menos tres veces. Lo hará la POSI previo aviso de quien ejerza el mando. En ausencia de la POSI, lo hará la Jefa de Estudios.

El timbre de la sirena está ubicado en el cuarto de Conserjería que está situado al lado de la entrada principal.

En el caso de corte de luz, se indicará la evacuación con pitidos cortos de silbato que efectuarán la directora y la jefa de estudios. (Tener un silbato a mano siempre al lado del timbre).

En horario de comedor, la POSI avisará personalmente ya que no se oye la sirena.

2. VÍAS DE EVACUACIÓN

Las principales vías de evacuación del Centro son:

- Las horizontales: El edificio cuenta con dos salidas en la planta baja, una en cada extremo del edificio.
- Las verticales: Dos escaleras que comunican las plantas superiores con la baja, de uso habitual, con dos tramos de escalones y un rellano intermedio por piso.

Los pasillos de las tres plantas son amplios, por lo que se facilita el desalojo y la circulación de varias filas a la vez (en caso de necesidad).



Según los manuales de autoprotección, por la altura del edificio, número de salidas y número de alumnos, está en el grupo de riesgo bajo. **Pendiente de evaluar de qué tipo de riesgo somos por 0-3**

Estarán señalizadas las vías de evacuación naturales y también las alternativas, con carteles que indiquen claramente la dirección del flujo en caso de evacuación en forma de flechas de colores. A cada zona se le asignará un color (escalera A azul y escalera B rojo). **Hay que hacerlo.**

Las clases que correspondan al mismo circuito de desalojo tendrán el mismo color y se señalizarán con el mismo indicativo (flecha azul o roja). Los alumnos de cada zona deben conocer su color y flujo de desalojo. **Hay que hacerlo**

Igualmente se conocerán los lugares de concentración o encuentro tras salir del edificio en caso de evacuación. (Pistas del centro).

El tiempo máximo de evacuación de todo el Colegio no llega en ningún caso a los cinco minutos. El riesgo potencial más significativo es el incendio, aunque no hay que descartar otras emergencias.

La evaluación del riesgo corresponde a la Directora, al Coordinador de seguridad y al POSI, quienes según los niveles de peligro apreciados, procederán a activar el Plan de Emergencia.

Inmediatamente a la declaración de una emergencia La Directora o el Coordinador deberán dar la señal de alarma y evacuación del Centro. El medio que se usará será la sirena. Se darán unos toques cortos e intermitentes. Igualmente se preverán procedimientos alternativos para casos de corte de fluido eléctrico (silbatos, palmadas, etc.).

Simultáneamente, se realizarán las oportunas llamadas de teléfono para requerir las ayudas necesarias a los servicios de seguridad (bomberos, policía local, guardia civil, servicios sanitarios, etc.).

Se repartirán responsabilidades para canalizar la evacuación de cada planta y anexos (Biblioteca, aula de Informática, Comedor etc.) y revisión de las dependencias



Los docentes de la planta superior comprobarán que no queda nadie en la misma ni en la inferior antes de abandonar el edificio (en la segunda planta será el profesor que esté en el aula 19, curso 5º, y en la primera planta el que esté en el aula 6, curso 3º).

3. OBJETIVOS

- Enseñar a los alumnos a conducirse adecuadamente en situaciones de emergencia.
- Conocer las condiciones de los edificios en los que se alojan los Centros para conseguir la evacuación de una forma ordenada y sin riesgo para sus ocupantes, ni deterioro de los edificios ni del mobiliario escolar, debiéndose realizar todo ello en el menor tiempo posible.
- Mentalizar al alumnado, a las familias y a los docentes de la importancia de los problemas relacionados con la seguridad y emergencia en los Centros escolares.

4. INSTRUCCIONES PARA EL ALUMNADO EN LA EVACUACIÓN

- Cada clase o **grupo se mantendrá siempre unido.**
- **Seguir indicaciones del profesor.** Desechar las iniciativas propias.
- **No recoger los efectos personales** ni el material de trabajo.
- Moverse con rapidez, pero **nunca correr, empujar o atropellar.**
- Salir en **orden y silencio**, actuando **con solidaridad** y sentido de mutua ayuda.

CEIP Ramón M^º del Valle-Inclán.....

Código de centro: 28025956...

- **Jamás se retrocederá.**
- **Evitar detenerse**, en especial cerca de las puertas de salida.
- Utilizar la salida de emergencia que tiene asignada la zona en la que se encuentra y permanecer en el área de concentración hasta recibir nuevas instrucciones.
- Si una barrera de humo u otra circunstancia le impide abandonar el edificio, esperará en la dependencia en la que está y mantendrá la puerta cerrada.
- **Si algún compañero/a esta nervioso/a trata de tranquilizarlo/a.**
- Todos los alumnos saldrán por las puertas que se les indique y **permanecerán en el punto de encuentro sin marcharse** de éste por ningún concepto.
- En el momento de evacuación se deja todo tal y como está (ventanas abiertas o cerradas, luz encendida o apagada) y las puertas se quedarán abiertas para que el Coordinador pueda supervisar las aulas.

***INSTRUCCIONES PARA EL PROFESORADO**

- En el caso del aula de 2-3 la coordinadora acudirá para ayudar en la evacuación.
- Hacer dos filas en la escalera A: una para los niños de 2-3, 3 y 4 por la derecha y 5 años, 1^º y 3^º por la parte izquierda. El profesorado de esa zona ayudará en la medida de lo posible a bajar a los niños con dificultades o más pequeños.
- El profesorado transmitirá calma a su alumnado en todo momento y vigilará que su alumnado se desplaza junto.



5. VÍAS DE EVACUACIÓN

A. EVACUACIÓN por PUERTA PRINCIPAL

➤ PLANTA BAJA:

- **Aulas de 0-1 y 1-2 de infantil** saldrán con sus carritos por la **PUERTA PRINCIPAL**. Posteriormente pasarán por la puerta que comunica al patio de primaria. La administrativa irá a por los carros y los llevará a las aulas.
- Personal de administración saldrá por la **PUERTA PRINCIPAL**. Posteriormente pasarán por la puerta que comunica al patio de primaria. La administrativa ayudará en la evacuación de estas dos clases yendo a por los carros

➤ PRIMERA PLANTA:

- **Aulas de 2-3, 3, 4 años** bajarán **por la derecha** de la **ESCALERA A** y desalojarán por la **PUERTA PRINCIPAL**. Posteriormente pasarán por la puerta que comunica al patio de primaria.
- **Aulas de infantil 5 años, 1º y 3º de Primaria (Aulas 4, 5, 6)** bajarán **por la izquierda** de la **ESCALERA A** y desalojarán por la **PUERTA PRINCIPAL**. Posteriormente pasarán por la puerta que comunica al patio de primaria.

B. EVACUACIÓN por PUERTA TRASERA

➤ PLANTA BAJA:

- **Los alumnos** que en ese momento estén en el porche haciendo Educación Física desalojarán por la **PUERTA TRASERA PISTAS**.

➤ PRIMERA PLANTA:

- **2º A y B de Primaria y AULA Cometa** bajarán **por la izquierda** de la **ESCALERA B** y desalojarán por la **PUERTA TRASERA PISTAS**.



- Los alumnos que se encuentren en ese momento en COMPENSATORIA (aula 10), en el aula hogar, en psicomotricidad, en música, bajarán **por la izquierda** de la **ESCALERA B** y desalojarán por la **PUERTA TRASERA PISTAS**

➤ **SEGUNDA PLANTA:**

- **Los alumnos de 4º, 5º, 6ºA y B**, así como los que estén en PT, AL, refuerzo, Orientación biblioteca o supermercado y compensatoria (aula 22) bajarán **por la derecha** de la **ESCALERA B** y desalojarán por **PUERTA TRASERA PISTAS**

*La **escalera A** está señalizada con flechas **azules**

*La **escalera B** está señalizada con flechas **rojas**

C. COMEDOR

- **Los alumnos** saldrán por la **PUERTA DE COMEDOR** que da al patio de Primaria. Así también lo hará el personal de la empresa de comedor.

D.- EJECUCIÓN DE LA EVACUACIÓN

El Director y el Coordinador responsable de seguridad actúan automáticamente, desarrollando su cometido específico:

- Evaluar el riesgo y ejercer el mando.
- Activar el Plan de emergencia.
- Avisar a los servicios competentes.
- Esperar a los profesores de la planta alta para salir juntos.

El resto del personal con responsabilidades especiales en la evacuación, asumen éstas:

- Apertura de puertas del edificio y recintos (POSI), toma de **extintores**, en su caso.

CEIP Ramón M^º del Valle-Inclán.....

Código de centro: 28025956...

- Los **COORDINADORES DE PLANTA** se pondrán en sus puestos, dejando a sus alumnos con los de 1^º en el caso de la planta 1, y con 4^º en el caso de la planta 2, ofreciendo ayuda especial a los alumnos TEA o aquellos alumnos con problemas de movilidad.

Los alumnos abandonarán sus **pertenencias y material de trabajo**, excepto **en caso de amenaza de bomba**, en el que está recomendado salgan con éstos para facilitar la detección de objetos sospechosos.

Es preciso evitar aglomeraciones en pasillos, escaleras. Se recomienda caminar pegados a las paredes para dejar libre el centro de la vía y, **en caso de haber humo, marchar agachados**.

Cada profesor supervisa y controla los movimientos de los alumnos a su cargo, evitando que se queden rezagados o se dispersen, dirigiéndolos por la vía de evacuación hasta el punto exterior de evacuación prefijado.

Se tenderá a no mezclar los alumnos de varias clases o grupos para poder controlarlos mejor. Especialmente este curso, debido a la pandemia, cada profesor antes de salir comprobará que la clase contigua ya ha salido para evitar juntarse en los pasillos.

Los coordinadores, antes de abandonar el edificio, se asegurarán de que estén totalmente desocupadas todas las dependencias asignadas.

El personal del centro, docente y no docente intentará mantener la calma en todo momento, evitando conductas que denoten tensión nerviosa.

Hasta la llegada de los servicios públicos de emergencia, si procede, se verificarán las incidencias y se paliarán las consecuencias de las mismas.



6. SIMULACROS

Al menos una vez por curso y, a poder ser en el primer trimestre (en este curso escolar, debido a que aún no han puesto los detectores se realizará en el segundo trimestre), se realizará un ejercicio de evacuación del centro (previo conocimiento de las personas responsables del mismo y los padres de los alumnos, aunque no sepan el día y la hora concreta de su ejecución) cuyos objetivos serán:

- Comprobar los niveles de eficacia y operatividad, así como corregir los fallos encontrados en el plan.
- Detectar insuficiencias o carencias en el edificio, así como los errores en la distribución del mobiliario.
- Constituir un principio de aprendizaje en la autoprotección.

7. DISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES

Mando de la emergencia	Directora
Coordinador General	Secretaria
Puertas, corte de suministros, extintores	POSI
Coordinador Planta Baja	Jefe de Estudios y POSI
Coordinador Primera Planta	Profe que esté en 3º (aula 6)
Coordinador Segunda Planta	Profe que esté en 5º (aula 19)



8. RECOMENDACIONES GENERALES A SEGUIR EN LOS SIGUIENTES CASOS

EN CASO DE INCENDIO

- Mantén la **calma**. No grites ni provoques pánico en los demás.
- Actúa con **rapidez**.
- Llama a los bomberos, o encarga a alguien que lo haga, lo antes posible.
- Habla con tranquilidad y brevemente, pero dando todos los datos sobre:
 - Dirección exacta.
 - Qué está ardiendo y dónde.
 - Cuántas personas están en peligro.
- Es importante tener, a mano y a la vista de todos, un listado con los teléfonos de emergencia.
- Protégete del humo y de los gases tóxicos, son más peligrosos que las llamas.
- Si se prenden las ropas de una persona, **hazla rodar por el suelo y cúbreala con una manta**, o similar, apretando el tejido sobre el cuerpo. Una vez apagadas las llamas no intentes quitarle las ropas quemadas, le arrancarías la piel pegada a ellas.

SI TIENES QUE SALIR

- Hazlo **rápidamente** y sin entretenerte en recoger nada.
- Recuerda: el humo y gases tóxicos se extenderán hacia las zonas altas del edificio.
- **Si hay humo**, sal reptando, con un pañuelo sobre boca y nariz.
- **No utilices las escaleras si el humo las ha invadido.**
- Transita pegado a las paredes, nunca por el centro de las habitaciones.
- **No abras puertas** cuya superficie esté caliente. En todo caso, para abrir una puerta, protégete con la pared lateral.
- Los **niños**, cuando están asustados, **pueden esconderse en los sitios más insospechados**: dentro de armarios, debajo de muebles, camas, etc.



USI ESTÁS ATRAPADO EN UN AULA:

- **Tapa las rendijas** con trapos, a ser posible húmedos.
- **Separa todo material combustible de la puerta** y humedece toda la estancia con los medios posibles.
- Si en la estancia hay **rejillas de aire acondicionado, tápalas** con trapos húmedos.
- **Hazte ver** a través de los cristales.
- **No abras las ventanas.** Las corrientes de aire favorecen el desarrollo del fuego. Ábrelas sólo cuando ya sea imposible respirar dentro de la habitación o hasta que seas localizado.

SI QUEDAS ATRAPADO EN UN PISO SIN PODER SALIR POR LA ESCALERA:

- Dirígete a la habitación que dé a la calle más ancha y **cierra todas las puertas y ventanas.**
- Si no puedes llegar a una estancia exterior, escoge la que dé al patio de mayores dimensiones.
- Actúa como se indica en caso de quedar atrapado en una estancia.

9. EVACUACIÓN DE COCINA

- El personal de cocina decidirá, llegado el momento, por donde se ha de proceder a la evacuación: si por la **PUERTA TRASERA** o por la **PUERTA DE COMEDOR LATERAL.**
- Dependerá de dónde se haya declarado el incendio.
- En el caso de que el incendio sea antes de la hora de comer, la directora avisará al personal de cocina nada más sonar la alarma ya que al tener las puertas cerradas no se oye la sirena.



10. ANEXOS





CEIP Ramón M^º del Valle-Inclán.....

Código de centro: 28025956...

Dirección del Área Territorial de Madrid Capital

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
JUVENTUD Y DEPORTE



Comunidad de Madrid

C/ Alconera, 1-A.....

28037..... Madrid

Teléfono:....913130739.....

Fax:....913130739.....

Correo electrónico:....cp.valleinclan.madrid@educa.madrid.org.....